



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE HISTÓRIA – COHIS

PLANO DE ENSINO

CURSO: História				
Ano: 2023		Semestre: 1º		
Professor(a): Rosângela Branca do Carmo				
Turno: Noturno		Currículo: 2022		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Nome da Disciplina ESTÁGIO SUPERVISIONADO III			Departamento DECED	
Período	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica	Prática	Total	
7º	-	100 horas	100 h/a	
Natureza	Grau acadêmico / Habilitação		Pré-requisito	Co-requisito
Obrigatória	Licenciatura		-	-
EMENTA				
Análise das concepções e práticas de ensino de História de professores e estudantes da educação básica, a partir da observação e participação em atividades pedagógicas em sala de aula e de atividades de pesquisa na escola-campo de estágio, envolvendo o currículo e o livro didático de História no Ensino Médio.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none">• Discutir a proposta de Estágio Supervisionado III, tomando-a como um processo de estudo produção e sistematização de conhecimentos, e de constante avaliação do processo de aprendizagem no Ensino Médio;• Acompanhar atividades desenvolvidas em instituições de ensino de nível médio;• Refletir sobre a prática de ser professor(a) e sobre a própria formação, posicionando-se como profissional da educação em constante transformação;• Discutir sobre o ensino de História: Escolha e usos do livro didático, relação pedagógica e saberes.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
- Apresentação da disciplina de Estágio Supervisionado III. - Estágio e docência: diferentes concepções”. - Exibição e escrita de resenha crítica sobre o filme “Escritores da Liberdade”. - “A aula como acontecimento”. - “A formação docente na área de História: reflexões a partir da análise das diretrizes curriculares para a “Escolhas e usos do livro didático de História: O que dizem				



os professores” e análise de livros didáticos.

-“Ensino de História: a relação pedagógica presente em nossas práticas”.

- “Saberes da docência, saberes da disciplina e muitos imprevistos: Atravessamentos no território do ensino de História”.

– Roda de conversa com professores da educação básica.

– Aula expositiva/dialogada sobre o texto “História comparada em aula de história: qual, por que e como trabalhar?”.

– Debate sobre as vivências experienciadas no estágio supervisionado;

– Continuação do debate sobre as vivências experienciadas no estágio supervisionado;

– Autoavaliação e entrega dos relatórios.

METODOLOGIA

- Apresentação do plano de ensino e do modelo de estrutura do projeto de pesquisa que deverá ser apresentado ao final da disciplina;
- Desenvolvimento de diferentes estratégias na sala de aula da disciplina “Estágio Supervisionado III” para promover práticas dialógicas, investigativas e reflexivas acerca dos diversos aspectos e momentos do estágio curricular;
- Investigação, problematização e intervenção no cotidiano escolar nas escolas campo de estágio;
- Orientações coletivas sobre aspectos gerais do estágio de docência;
- Práticas escritas e orais de reflexão individual e coletiva acerca de todos os momentos do estágio curricular;
- Redação da versão final do projeto de pesquisa que deverá ser enviada para correção e sugestões/alterações para a entrega da versão final.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Constará de quatro avaliações a saber:

- 1) Resenha crítica do filme “Escritores da Liberdade” – Valor: 2,0 pontos;
- 2) Fichamentos de três textos da bibliografia básica – Valor: 1,0 ponto cada;
- 3) Relatório final – Valor: 4,0 pontos;
- 4) Autoavaliação – Valor: 1,0 ponto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROSO, Vera Lucia Maciel. PEREIRA, Nilton Mullet; BERGAMASCHI, Maria Aparecida; GEDOZ, Sirlei Teresinha; PADRÓS, Henrique Serra (Orgs.). **Ensino de História: desafios contemporâneos**. Porto Alegre: EST: exclamação: ANPUH/RS, 2010.
GERALDI, João Wanderley. **A aula como acontecimento**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.
LIMA, M. S. L.; PIMENTA, S. G. Estágio e docência: diferentes concepções. **Poiesis Pedagógica**, Goiânia, v. 3, n. 3 e 4, p. 5–24, 2006. DOI: 10.5216/rpp.v3i3e4.10542. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/poiesis/article/view/10542>. Acesso em: 31 maio. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR




Universidade Federal
de São João del-Rei

- ABUD, Kátia Maria; SILVA, André de Melo; ALVES, Ronaldo Alves. **Ensino de História**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
- AMORIM, Mariana de O. e MONTEIRO, Ana Maria F. da Costa. “Narrativas de si” e afetos nos caminhos iniciais da docência em História. **Currículo sem Fronteiras**, v. 19, n. 1, p. 23-38, jan./abr. 2019.
- BITTERCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 1997.
- PAIM, Elison Antonio. Lembrando, Eu Existo. In: OLIVEIRA, Margarida Dias (Org.) **História**. Brasília; Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010 (Coleção Explorando o Ensino; vol. 21), p.83-104.
- PAIM, Elison Antonio. Do formar-se ao fazer-se professor. In. MONTEIRO, Ana Maria; GASPARELLO, Arlette Medeiros; MAGALHÃES, Marcelo. (Org). **Ensino de História: Sujeitos, saberes e práticas**. Rio de Janeiro: Mauad X: Faperj, 2007.
- PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- PIMENTA, Selma Garrido; ALMEIDA, Maria Isabel. **Estágios supervisionados na formação docente**. São Paulo: Cortez, 2014.
- ROSSATO, Luciana et al. (Orgs). **Experiências de Ensino de História no Estágio Supervisionado**. Vol. II. Florianópolis: Editora UDESC, 2012.
- SILVA, Marcos Antonio da (Org.). **História: que ensino é esse?** Campinas: Papyrus, 2013.
- SILVA, Cristiani Bereta et al. (Orgs.) **Experiências de Ensino de História no Estágio Supervisionado**. Florianópolis: Editora UDESC, 2011.
- ZARTH, Paulo Afonso; GERHARDT, Marcos; CORSETTI, Berenice; CAIMI, Flavia Eloisa (Orgs.). **Ensino de História e Educação**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2004.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE HISTÓRIA – COHIS

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____	
 Rosângela Branca do Carmo Professor(a) responsável	_____ Coordenador(a) (Carimbo)